



DIPLOMADO EN TRAUMATERAPIA INFANTO-JUVENIL SISTÉMICA

PRIMER CICLO

Dirigido por Dr. Jorge Barudy _ Ps. Maryorie Dantagnan

PRIMER CICLO

Dirigido a: profesionales que trabajan con infancia: psiquiatras y psicólogos infantiles, trabajadores y educadores sociales y de otras disciplinas afines

Duración: 2 años / 16 créditos/400 hs.

LUGARES DE REALIZACIÓN:

IFIV ESPAÑA

BARCELONA-DONOSTIA-MADRID

Y CHILE

VIÑA DEL MAR

Plazas limitadas.

INFORMACIÓN:

MARINA MAS / EULÀLIA MAS

T. 932385760 / 618807565



PRESENTACIÓN

La trauma-terapia infantil sistémica se basa en los nuevos conocimientos en el campo de la neurociencia, de los paradigmas del apego, de la psicología evolutiva, la psico-traumatología y la resiliencia infanto-juvenil que nos ha permitido integrar que el sufrimiento infantil y adolescente, así como el daño que se manifiestan en trastornos, tienen en la mayoría de los casos un origen traumático.

Todo esto considerando como telón de fondo, lo que el paradigma de los buenos tratos nos ha permitido comprender que estos son la garantía para la organización sana de la mente infantil, adolescente y adulta y su recuperación en casos de experiencias traumáticas. Esto ha permitido ampliar los conocimientos sobre el impacto de los estresores mórbidos resultados de los malos tratos infantiles en la familia, en las instituciones y en la sociedad (las carencias alimentarias y/o afectivas, negligencia educativa, agresiones físicas, psicológicas y/o sexuales y/o el uso de los hijos e hijas en conflictos conyugales, así como pérdidas con duelos no resueltos).

Los objetivos formativos fundamentales son compartir el impacto de estos estresores mórbidos profundamente traumáticos para el apego de los niños y niñas, así como el daño en el desarrollo de todas las funciones de la mente, que explican sus trastornos de aprendizaje y deserción escolar, los trastornos conductuales que en los casos más grandes, se manifestarán con infracciones a las leyes, así como otras manifestaciones como trastornos alimenticios, consumo de drogas, comportamientos violentos dirigidos a sus pares y, en algunos casos a sus progenitores, profesores u otros profesionales.

Las investigaciones en el ámbito de la somato-psico-socio traumatología nos permiten aplicar esta metodología también para reparar el daño de niñas y niños adoptados afectados por experiencias de malos tratos y abandono antes de la adopción y/o afectados por guerras y otras atrocidades humanas. Así como a mujeres víctimas de violencia machista y hombres, mujeres y niños afectados por la violencia organizada (persecuciones, prisión, tortura, exilio). Junto con esto, compartir como detectar precozmente los indicadores de sus trastornos para ofrecer intervenciones tempranas y eficaces que sean a su vez curativas y por supuesto preventivas.

Otro objetivo es el de transmitir nuestro modelo de evaluación de las competencias parentales y el de recuperación o rehabilitación de estas. En los casos que estas sean irreversibles los niños y niñas afectados por, tengan la oportunidad de crecer en un contexto de vida que asegure sus derechos, satisfaga sus necesidades y les brinde modelos alternativos de cuidados y educación para prevenir la repetición transgeneracional.

Por estas razones el programa de acompañamiento formativo consta de tres pilares:

Los Seminarios teóricos comprensivos complementados con estudios de casos, para transmitir los nuevos conocimientos y/o sostener la aplicación del segundo pilar.

El aprendizaje del modelo de trauma-terapia, con sus fundamentos, instrumentos y técnicas. Sus instrumentos diagnósticos y sus técnicas terapéuticas son el resultado de 20 años de investigación-acción, desarrollada en el marco de los diferentes programas desarrollados en nuestros Centros Apega en Barcelona, Donostia, País vasco y Valparaíso, Chile. Durante los meses de formación, los terapeutas tienen la oportunidad de aprender y experimentar la importancia de ofrecer a las personas afectadas por traumas, una relación terapéutica compatible con lo que denominamos apego terapéutico seguro. Esto, para acompañarlos en un trabajo interpersonal reparador, estructurado y riguroso, destinado a superar las consecuencias de los procesos traumáticos, complejos, acumulativos y/o tempranos que han sufrido. Los contenidos de la formación se han organizado de tal manera que permitan el aprendizaje

de los instrumentos diagnósticos y las técnicas terapéuticas específicas para asegurar este acompañamiento.

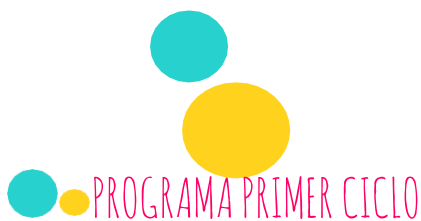
El tercer pilar es favorecer el trabajo de la persona del o de la terapeuta como finalidad transversal de todo el proceso formativo:

Considerando que la herramienta fundamental para un trauma-terapeuta es su historia personal como niño/a, adolescente y adulto. Este pilar considera las tareas de:

-Integración de sus experiencias presentes en su historia de vida- no simbolizadas o no resueltas-, especialmente en la infancia y adolescencia.

-La toma de conciencia de la influencia de estos elementos de su historia de vida en su personalidad como adulto/a, cónyuge, padre /madre y/o profesional, sobre todo en la forma de vivir y definir las relaciones interpersonales (modelo de apego adulto, transferencias de sus experiencias traumáticas no resueltas en la conyugalidad y/o parentalidad, niveles de desarrollo, singularidades en la inteligencia emocional etc.)

-La influencia que puedan tener los elementos anteriores en la relación terapéutica.



● LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y LA APLICACIÓN PRÁCTICA DE LA TRAUMATERAPIA INFANTIL SISTÉMICA EN LA INTERVENCIÓN CON NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES AFECTADOS POR TRAUMAS, RESULTADO DE MALOS TRATOS INFANTILES

I. SEMINARIOS TEÓRICO PRÁCTICOS SOBRE EL MODELO COMPRENSIVO DE LAS CONSECUENCIAS DE LOS TRAUMAS INFANTILES

- A.
- B. El modelo comprensivo del proceso de formación y desarrollo de la mente infantil
- C. El paradigma de los buenos tratos infantiles: Parentalidad, apego y resiliencia
- D. Los contextos traumatogénicos para niños, niñas y adolescentes
- E. Las consecuencias y las manifestaciones de los traumas infantiles
- F. Los aportes del modelo familiar sistémico, en la comprensión del sufrimiento y el daño a los niños y niñas
- G. Las familias organizadas por traumas
- H. El modelo de la disociación estructural y su aplicación en la trauma-terapia
- I. Los traumas vicariantes: La contratransferencia traumática y el impacto en los terapeutas del sufrimiento y el daño de sus pacientes infantiles
- J. Intervención desde la Traumaterapia Sistémica a través de:
 - LA ATENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA: en sala de valientes
 - LA ATENCIÓN ECOSISTÉMICA: la intervención educativa- terapéutica
- K. Los talleres y programas terapéuticos:
- L. Las bases del cuidado y el auto cuidado de los terapeutas

2. TALLERES PRÁCTICOS PARA INTEGRAR EL MODELO DE LA TRAUMATERAPIA SISTÉMICA, BASADO EN EL PARADIGMA DE LOS BUENOS TRATOS Y EN LA PROMOCIÓN DE LA RESILIENCIA

- A. La conformación del contexto terapéutico:
- B. El proceso de evaluación comprensiva de las competencias parentales del cuidador-referente del niño/a.
- C. El proceso de evaluación comprensiva del niño o de la niña.
- D. Talleres sobre técnicas y herramientas terapéuticas aplicadas en traumaterapia
Talleres sobre técnicas y herramientas terapéuticas aplicadas en traumaterapia de los bloques y el trabajo con la base

CONTACTO

Si estás interesado/a en esta formación puedes contactarnos para recibir información más detallada:

ifiv2000@gmail.com

T. 932385760 / 618807565

<http://www.traumaterapiayresiliencia.com>

